

La Commission scolaire de langue française



Nom de l'école	François-Buote
Niveaux	Maternelle à 12 ^e année
Direction	Isabelle Savoie-Jamieson
Nombre d'inscriptions en septembre 2020	~430
Nombre total d'employés dans l'école	55
Nombre total de locaux dans l'école	~50
Nombre total de salles de toilettes	5
Date	14 août 2020

La Commission scolaire de langue française

Retour à l'école

Septembre 2020

Vue d'ensemble

Principes directeurs :

- L'apprentissage se fait mieux lorsque les élèves sont dans des écoles avec un personnel formé.
- Tous les élèves retourneront à l'école 5 jours par semaine.
- La sécurité de tous les membres de la communauté scolaire est essentielle.

Respectez les thèmes suivants :

- Dépistage des élèves et du personnel (symptômes)
- Promotion de la distanciation physique et normes actuelles d'hygiène
- Protocoles de nettoyage et de désinfection améliorés
- Mécanismes de recherche des contacts
- Élèves/employés dans des cohortes avec des interactions réduites entre les cohortes
- Échelonnement des transitions / mouvements d'entrées / sorties et au sein des écoles

Bien-être des élèves et du personnel

Se référer à la Section 1 des lignes directrices pour le retour à l'école septembre 2020 de la CSLF

Planification en cas de maladie d'un élève pendant la journée scolaire	
Action	Lieu et personne responsable
<ul style="list-style-type: none">● l'élève mettra immédiatement un masque● l'élève sera emmené dans un lieu d'isolement désigné et surveillé● la famille est contactée pour aller chercher l'enfant● les zones occupées par l'élève (salle de classe, infirmerie, toilettes) sont immédiatement nettoyées	<p>L'élève mettra immédiatement un masque.</p> <p>L'élève sera amené à l'infirmerie (salle 180).</p> <p>L'adjointe administrative contactera les parents ou tuteurs pour venir chercher l'enfant.</p> <p>L'infirmerie sera nettoyée dès que l'élève quitte la salle.</p> <p>L'absence sera notée dans SAS par l'adjointe administrative.</p> <p>Les lignes directrices du plan de la CSLF seront suivies.</p>
Planification en cas de maladie d'un membre du personnel pendant la journée scolaire	
Action	Lieu et personne responsable
<ul style="list-style-type: none">● l'employé doit immédiatement mettre un masque● informer le bureau qu'il devra partir	<p>L'employé mettra immédiatement un masque.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • se rendre dans un lieu d'isolement, avec le soutien du bureau • la zone qui était occupée est nettoyée • quitter le bâtiment dès que possible 	<p>La directrice trouvera un suppléant.</p> <p>En attendant, la directrice, la directrice adjointe ou autre membre du personnel enseignant disponible prendra la relève auprès des élèves.</p> <p>Au besoin, la personne contacte de l'employé sera contactée afin que celui-ci puisse quitter le bâtiment le plus rapidement possible.</p> <p>**Tous les enseignants sont tenus de fournir une planification d'urgence dès le mois de septembre.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dépistage des élèves, personnel et visiteurs

**Se référer à la Section 1 et à la Section 11
des lignes directrices pour le retour à l'école septembre 2020 de la CSLF**

Dépistage des élèves	Personne responsable de faire la distribution
Rappel de la déclaration <ul style="list-style-type: none"> • Envoyé par courriel via SAS chaque semaine 	<p>La directrice demandera à l'adjointe administrative d'envoyer un rappel SAS hebdomadaire des critères de bien-être la première journée d'école de la semaine (généralement lundi).</p> <p>Tous les membres du personnel, en particulier les enseignants titulaires, devront rester vigilants chaque jour pour détecter les signes et les symptômes du COVID-19 parmi leurs élèves.</p>
Dépistage du personnel	Personne responsable de la tenue des dossiers
Rappel de la déclaration <ul style="list-style-type: none"> • Déclaration signée au début de l'année • Le consentement est compris au moment de l'arrivée dans le bâtiment de l'école 	<p>La direction ou la direction adjointe enverra un rappel par courriel la première journée d'école de chaque semaine (généralement lundi).</p>
Dépistage des visiteurs	Lieu, installation et personne responsable

<ul style="list-style-type: none"> ● Identifier et aménager l'espace des visiteurs et la capacité maximale ● Formulaire de signature ● Supervision de l'espace visiteurs 	<p>Tous les visiteurs seront tenus de se présenter au bureau, en entrant à l'école, où ils devront signer le registre et se désinfecter les mains.</p> <p>Il sera fortement recommandé aux visiteurs de porter des masques non médicaux lorsqu'ils sont dans le bâtiment. Des masques seront fournis pour ceux qui en auront besoin.</p> <p>La circulation des visiteurs dans le bâtiment sera limitée. La majorité des visiteurs resteront à l'entrée principale et au bureau.</p> <p>Des affiches bilingues indiquant la capacité maximale de certains espaces seront placées dans tous les endroits communs, incluant l'entrée principale et le bureau.</p> <p>Le dépistage des visiteurs sera la responsabilité de l'adjointe administrative.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Équipements de protection individuelle (ÉPI)

**Se référer à la Section 1 et à la Section 11
des lignes directrices pour le retour à l'école septembre 2020 de la CSLF**

	Situation
<p>Les élèves</p> <p>Lorsqu'ils se trouvent dans des zones où une distance sociale raisonnable n'est pas possible, le personnel peut être tenu de porter un masque.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Autobus scolaire ● Exercice d'incendie ● Situation d'urgence ● Verrouillage ● Transition entre les classes, en cas de sortie de la zone de cohorte 	<p>Autres scénarios possible :</p> <p>Livraison des petits déjeuners: M à 3: bénévole/parent 4 à 12: représentant de classe</p> <p>Toilettes d'élèves (couloirs primaire et élémentaire)</p> <p>Transitions aux locaux suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bibliothèque ○ Cafétéria ○ Gymnase ○ Salle de musique

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Salle d'économie familiale (8^e et 9^e année seulement) ○ Laboratoire de sciences (7^e, 8^e et 9^e seulement) ○ Salle de conditionnement physique (10^e, 11^e et 12^e seulement)
<p>Personnel</p> <p>Lorsqu'ils se trouvent dans des zones où une distance sociale raisonnable n'est pas possible, le personnel peut être tenu de porter un masque.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Un contact limité avec les élèves ● Verrouillage ● Exercice d'incendie ● Déplacement entre les cohortes <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratiquer un bon lavage des mains ▪ Tenir des registres des cohortes visitées ▪ Porter de l'ÉPI lorsque cela est nécessaire 	<p>Autres scénarios possibles :</p> <p>Lors d'une intervention non violente en tant de crises (INVC).</p> <p>Dans l'autobus</p>

Distanciation physique et considérations de cohorte

Se référer à la Section 1

des lignes directrices pour le retour à l'école septembre 2020 de la CSLF

Définition de Cohorte : Un sous-groupe de l'école qui, dans la mesure du possible, restera isolé des autres cohortes. Le concept de cohorte encourage les personnes qui ne peuvent pas maintenir une distance physique de 2 mètres lorsqu'elles sont en groupe à interagir avec les mêmes personnes au sein de leur propre groupe de cohorte. Ces groupes sont définis pour nos besoins afin de mieux organiser nos élèves en groupes reconnaissables qui faciliteront la recherche de contacts et atténueront la contamination croisée inutile dans l'ensemble de la population étudiante. Les cohortes peuvent être organisées ou avoir une apparence différente d'une école à l'autre en fonction des limites physiques et structurelles du bâtiment et des ressources humaines.

Cohortes	
Classes Quels groupes composeront chaque cohorte - enseignant, élèves, AE, concierges, etc.	Zone(s) <ul style="list-style-type: none"> ● Cette cohorte sera située où et où pourra-t-elle voyager sans restrictions (en dehors de cette zone, un protocole amélioré sera nécessaire) ● Points d'entrée et de sortie
Cohorte : Maternelle ~44 élèves	<p>La zone est située au début du couloir du primaire. Une bande adhésive sera mise sur le plancher entre les zones pour aider les élèves à visualiser la distanciation sociale nécessaire entre les cohortes.</p> <p>Les toilettes sont à l'entrée du couloir du primaire et seront partagées avec d'autres cohortes. Un masque sera nécessaire pour y aller. Les toilettes devront être lavées/désinfectées plusieurs fois par jour. Les élèves seront encouragés d'aller aux toilettes au besoin, de ne pas attendre une pause dans l'horaire. La capacité maximale de la toilette sera indiquée à l'entrée en utilisant une affiche que les jeunes peuvent comprendre sans savoir lire.</p> <p>Les portes de sortie au terrain de jeux (récrés) et en cas d'incendies sont situées dans le couloir principal, à côté du salon étudiant. Ces portes seront partagées avec la cohorte de 1re année et donc un décalage de 5 minutes sera nécessaire pour entrer et sortir.</p> <p>Le terrain de jeux sera divisé en sept zones. Un horaire des zones du terrain de jeux sera mis en place pour assurer une rotation équitable entre les zones.</p> <p>Lorsque les élèves font partie de leur cohorte, l'éloignement physique sera quand même toujours encouragé lorsque cela est possible.</p> <p>Tous les enseignant.e.s devront fournir des plans de salle de classe à la direction.</p>
Cohorte: 1re année ~46 élèves	<p>La zone est située au milieu du couloir du primaire. Une bande adhésive sera mise sur le plancher entre les zones pour aider les élèves à visualiser la distanciation sociale nécessaire entre les cohortes.</p>

	<p>Les toilettes sont partagées avec les cohortes M, 2e et 3e. Voir ci-dessus.</p> <p>Les portes de sortie au terrain de jeux (récrés) et en cas d'incendies sont situées dans le couloir principal, à côté du salon étudiant. Ces portes seront partagées avec la cohorte de maternelle et donc un décalage de 5 minutes sera nécessaire pour entrer et sortir.</p> <p>Le terrain de jeux sera divisé en sept zones. Un horaire des zones du terrain de jeux sera mis en place pour assurer une rotation équitable entre les zones.</p> <p>Lorsque les élèves font partie de leur cohorte, l'éloignement physique sera quand même toujours encouragé lorsque cela est possible.</p> <p>Tous les enseignant.e.s devront fournir des plans de salle de classe à la direction.</p>
<p>Cohorte : 2^e année ~43 élèves</p>	<p>La zone est située au milieu (vers le fond) du couloir du primaire. Une bande adhésive sera mise sur le plancher entre les zones pour aider les élèves à visualiser la distanciation sociale nécessaire entre les cohortes.</p> <p>Les toilettes sont partagées avec les cohortes M, 1^{re} et 3^e année. Voir ci-dessus.</p> <p>Les portes de sortie au terrain de jeux (récrés) et en cas d'incendies sont situées au bout du couloir du primaire. Ces portes seront partagées avec la cohorte de 3^e année et donc un décalage de 5 minutes sera nécessaire pour entrer et sortir.</p> <p>Le terrain de jeux sera divisé en sept zones. Un horaire des zones du terrain de jeux sera mis en place pour assurer une rotation équitable entre les zones.</p> <p>Lorsque les élèves font partie de leur cohorte, l'éloignement physique sera quand même toujours encouragé lorsque cela est possible.</p> <p>Tous les enseignant.e.s devront fournir des plans de salle de classe à la direction.</p>
<p>Cohorte: 3^e année</p>	<p>La zone est située au fond du couloir du primaire. Une bande adhésive sera mise sur le plancher entre les zones pour aider les</p>

<p>~43 élèves</p>	<p>élèves à visualiser la distanciation sociale nécessaire entre les cohortes.</p> <p>Les toilettes sont partagées avec les cohortes M, 1re et 2e. Voir ci-dessus.</p> <p>Les portes de sortie au terrain de jeux (récrés) et en cas d'incendies sont situées au bout du couloir du primaire. Ces portes seront partagées avec la cohorte de 2e année et donc un décalage de 5 minutes sera nécessaire pour entrer et sortir.</p> <p>Le terrain de jeux sera divisé en sept zones. Un horaire des zones du terrain de jeux sera mis en place pour assurer une rotation équitable entre les zones.</p> <p>Lorsque les élèves font partie de leur cohorte, l'éloignement physique sera quand même toujours encouragé lorsque cela est possible.</p> <p>Tous les enseignant.e.s devront fournir des plans de salle de classe à la direction.</p>
<p>Cohorte : 4^e année</p> <p>~43 élèves</p>	<p>La zone est située à gauche du couloir de l'élémentaire.</p> <p>Les toilettes sont à l'entrée du couloir de l'élémentaire et seront partagées avec les cohortes de 5e et 6e année. Un masque sera nécessaire pour y aller. Les toilettes devront être lavées/désinfectées plusieurs fois par jour. Les élèves seront encouragés d'aller aux toilettes au besoin, de ne pas attendre une pause dans l'horaire. La capacité maximale de la toilette sera indiquée à l'entrée.</p> <p>Les portes de sortie au terrain de jeux (récrés) et en cas d'incendies sont situées au bout du couloir du primaire. Ces portes seront partagées avec les cohortes de 5e et 6e année et donc un décalage de 2 minutes sera nécessaire pour entrer et sortir.</p> <p>Le terrain de jeux sera divisé en sept zones. Un horaire des zones du terrain de jeux sera mis en place pour assurer une rotation équitable entre les zones.</p> <p>Lorsque les élèves font partie de leur cohorte, l'éloignement physique sera quand même toujours encouragé lorsque cela est possible.</p>

	<p>Tous les enseignant.e.s devront fournir des plans de salle de classe à la direction.</p>
<p>Cohorte: 5e année ~45 élèves</p>	<p>La zone est située à droite au début du couloir de l'élémentaire.</p> <p>Les toilettes seront partagées avec les cohortes 4e et 6e année. Voir ci-dessus.</p> <p>Les portes de sortie au terrain de jeux (récrés) et en cas d'incendies sont situées au bout du couloir du primaire. Ces portes seront partagées avec les cohortes de 4e et 6e année et donc un décalage de 2 minutes sera nécessaire pour entrer et sortir.</p> <p>Le terrain de jeux sera divisé en sept zones. Un horaire des zones du terrain de jeux sera mis en place pour assurer une rotation équitable entre les zones.</p> <p>Lorsque les élèves font partie de leur cohorte, l'éloignement physique sera quand même toujours encouragé lorsque cela est possible.</p> <p>Tous les enseignant.e.s devront fournir des plans de salle de classe à la direction.</p>
<p>Cohorte: 6e année ~36 élèves</p>	<p>La zone est située à droite au fond du couloir de l'élémentaire.</p> <p>Les toilettes seront partagées avec les cohortes 4e et 5e année. Voir ci-dessus.</p> <p>Les portes de sortie au terrain de jeux (récrés) et en cas d'incendies sont situées au bout du couloir du primaire. Ces portes seront partagées avec les cohortes de 4e et 5e année et donc un décalage de 2 minutes sera nécessaire pour entrer et sortir.</p> <p>Le terrain de jeux sera divisé en sept zones. Un horaire des zones du terrain de jeux sera mis en place pour assurer une rotation équitable entre les zones.</p> <p>Lorsque les élèves font partie de leur cohorte, l'éloignement physique sera quand même toujours encouragé lorsque cela est possible.</p> <p>Tous les enseignant.e.s devront fournir des plans de salle de classe à la direction.</p>

<p>Cohorte : 7^e année ~ 25 élèves</p>	<p>Toute instruction, à l'exception de l'éducation physique et le choix de cours entre musique ou technologie aura lieu dans la salle de classe 448. Autrement dit, seulement 4 heures d'instruction par semaine auront lieu à l'extérieur du local 448.</p> <p>Puisque les élèves de l'intermédiaire ne se déplaceront pas d'une classe à l'autre, ce sera les enseignants qui devront le faire. Pour s'assurer qu'ils puissent amener toutes les ressources nécessaires, ils auront chacun besoin d'un chariot. Donc, 7 chariots pour les enseignants de l'intermédiaire seront commandés.</p> <p>Toilettes près des portes d'entrée des autobus dans le couloir principal. La première toilette du personnel près du salon du personnel sera désignée comme la toilette neutre. Les toilettes seront partagées avec les cohortes de 8e et 9e année. Les toilettes devront être lavées/désinfectées plusieurs fois par jour. Un masque sera recommandé pour y aller. Les élèves seront encouragés d'aller aux toilettes au besoin, de ne pas attendre une pause dans l'horaire. La capacité maximale de la toilette sera indiquée à l'entrée</p> <p>Les portes de sortie sont les portes d'autobus.</p> <p>Lorsque les élèves font partie de leur cohorte, l'éloignement physique sera quand même toujours encouragé lorsque cela est possible.</p> <p>Tous les enseignant.e.s devront fournir des plans de salle de classe à la direction.</p>
<p>Cohorte: 8e année ~ 31 élèves</p>	<p>Toute instruction, à l'exception de l'éducation physique et le choix de cours entre musique, économie familiale ou technologie aura lieu dans la salle de classe 451. Autrement dit, seulement 4 heures d'instruction par semaine aura lieu à l'extérieur du local 451.</p> <p>Les toilettes seront partagées avec les cohortes de 7e et 9e année. Voir ci-dessus.</p> <p>Les portes de sortie sont les portes d'autobus.</p> <p>Lorsque les élèves font partie de leur cohorte, l'éloignement physique sera quand même toujours encouragé lorsque cela est possible.</p>

	<p>Tous les enseignant.e.s devront fournir des plans de salle de classe à la direction.</p>
<p>Cohorte: 9e année ~ 30 élèves</p>	<p>Toute instruction, à l'exception de l'éducation physique et le choix de cours entre musique, économie familiale ou technologie aura lieu dans la salle de classe 423. Autrement dit, seulement 4 heures d'instruction par semaine aura lieu à l'extérieur du local 423.</p> <p>Les toilettes sont partagées avec les cohortes de 7e et 8e année. Voir ci-dessus.</p> <p>Les portes de sortie sont les portes d'autobus.</p> <p>Lorsque les élèves font partie de leur cohorte, l'éloignement physique sera quand même toujours encouragé lorsque cela est possible.</p> <p>Tous les enseignant.e.s devront fournir des plans de salle de classe à la direction.</p>
<p>Cohorte : 10^e à 12^e année (Secondaire) ~ 50 élèves</p>	<p>La zone inclut les salles de classe suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Salle 409 Salle 412 Salle 422 Salle 420 <p>La majorité des cours au secondaire seront donnés dans ces locaux, à l'exception de l'activité physique qui aura lieu dans la salle de conditionnement physique et le cours de mécanique. Un masque sera nécessaire pour se rendre à ces deux endroits.</p> <p>Toilettes en face du laboratoire de sciences (salle 409).</p> <p>Portes de sortie au fond du couloir du secondaire près de la salle de musique.</p> <p>Lorsque les élèves font partie de leur cohorte, l'éloignement physique sera quand même toujours encouragé lorsque cela est possible.</p>

	Tous les enseignant.e.s devront fournir des plans de salle de classe à la direction.
--	--------------------------------------------------------------------------------------

Mélange de cohortes pour des raisons pédagogiques

Se référer à la Section 1

des lignes directrices pour le retour à l'école septembre 2020 de la CSLF

Quelles cohortes seront mélangées?	Quelles précautions seront prises ?
	<p>Les cohortes ne seront pas mélangées lors des cours, à l'exception des cours de spécialisations (musique, technologie et économie familiale pour les élèves de la 8e et 9e année. Voir ci-dessous.</p> <p>Les élèves de différentes cohortes partageront certains locaux et équipements qui devront être nettoyés/désinfectés entre les cohortes. L'horaire des spécialisations sera créé pour essayer de limiter les changements de cohorte au courant de la journée.</p> <p>Des zones séparées seront identifiées dans la cafétéria, le gymnase, la salle d'économie familiale (salle de classe 5A), la salle de musique, la salle 443 (pour le cours de technologie 8-9) et sur le terrain de jeux.</p>

Transitions des élèves

Se référer aux Sections 1, 4, 6, 8 et 9

des lignes directrices pour le retour à l'école septembre 2020 de la CSLF

<p>Arrivée * <i>Échelonnement des temps lorsque cela est possible</i></p>	<p style="color: red;">Autobus - Au fur et à mesure que les autobus arriveront, ils laisseront sortir les élèves un autobus à la fois. Tous les élèves qui arrivent par autobus entreront par les portes d'autobus.</p> <p style="color: red;">Déposé par un parent - Les parents pourront déposer leurs enfants aux portes principales, à l'avant du bâtiment, entre 8h15 et 8h35. Ceux-ci se dirigeront directement en salle de classe.</p> <p style="color: red;">Ceux qui marchent, arrivent en vélo -</p>
--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Les élèves qui arrivent à pied entreront par les portes principales entre 8h15 et 8h35 et se dirigeront directement en salle de classe.</p> <p>Les élèves qui arrivent en vélo entreront aux portes d'autobus, où ils peuvent laisser leur vélo, entre 8h15 et 8h35 et se dirigeront directement en salle de classe.</p> <p>Élèves avec leur propre véhicule - Les élèves avec leur propre véhicule se stationneront dans le stationnement désigné et entreront par la porte des autobus et se dirigeront directement en salle de classe.</p>
<p>Départ <i>* Échelonnement des temps lorsque cela est possible</i></p>	<p>Autobus - Les cohortes sortiront aux autobus à des intervalles de 5 minutes, commençant à 14h50.</p> <p>Déposé par un parent - Les parents devront rester dans leur véhicule. Les élèves sortiront par la porte principale.</p> <p>Ceux qui marchent, arrivent en vélo - Les élèves qui marchent sortiront par la porte principale. Les élèves qui quittent en vélo sortiront par la porte des autobus, suivant le même décalage de temps de départ que les élèves qui prennent l'autobus.</p> <p>Élèves avec leur propre véhicule - Les élèves avec leur propre véhicule sortiront par les portes d'autobus et suivront le même décalage de temps de départ que les élèves qui prennent l'autobus.</p>
<p>Salle de classe à salle de classe <i>** Échelonnement des temps lorsque cela est possible</i></p>	<p>Ex. Pas de déplacement de la classe en dehors de la zone de cohorte, sauf pour les spécialisations (EDP, Musique, etc.).</p> <p>Pas de déplacement de la classe en dehors de la zone de cohorte à l'exception des cours de musique (M à 9), éducation physique (M à 9), mécanique (10 à 12), activité physique (10 à 12), laboratoire de sciences (7 à 9), technologie (7 à 9) et économie familiale (8 et 9). Lors du déplacement à l'extérieur de la zone, les élèves seront fortement encouragés à porter un masque.</p>

<p>Toilettes <i>*Échelonnement des temps lorsque cela est possible et limitation du nombre</i></p>	<p>Éléments à prendre en compte - station de remplissage de bouteilles d'eau</p> <p>Les élèves seront encouragés à remplir leur bouteille d'eau à la maison avant d'arriver à l'école. Nous n'avons qu'une station de remplissage de bouteilles d'eau et elle est située près des toilettes pour les cohortes de 7e, 8e et 9e année.</p> <p>Toutes les toilettes à l'exception de celles pour la cohorte du secondaire seront utilisées par plus d'une cohorte. Ces salles seront nettoyées/désinfectées plusieurs fois par jour et les élèves devraient porter un masque lorsqu'ils les utilisent.</p> <p>La capacité maximale sera affichée à l'entrée de ces salles si elles accommodent plus d'une personne à la fois. Au primaire, les affiches seront claires même pour ceux qui ne savent pas encore lire.</p>
<p>Lavage et désinfection des mains</p>	<p>Il y aura des stations pour se désinfecter les mains à chaque porte d'entrée/ sortie.</p> <p>Chaque classe du primaire et de l'élémentaire auront du gel désinfectant pour les mains pour que les élèves puissent se désinfecter les mains avant et après la collation.</p>
<p>Couloirs <i>*Décalage des heures lorsque cela est possible</i></p>	<p>3 temps différents pour le dîner à la cafétéria (M-12^e). La cafétéria ne peut pas accommoder tous les élèves d'une cohorte à la fois, donc, une rotation aura lieu parmi les élèves dans chaque cohorte.</p> <p>Des flèches dans le couloir principal indiquant la direction de la circulation.</p> <p>2 temps différents pour la récré du midi (primaire et élémentaire).</p> <p>Les élèves sortiront aux autobus par cohorte à des intervalles de 5 min commençant à 14h50.</p>
<p>Casiers <i>*Décalage des horaires lorsque cela est possible</i></p>	<p>Les casiers seront assignés selon les cohortes par la direction scolaire.</p> <p>Les élèves de l'élémentaire (M à 6e année) et l'intermédiaire</p>

	<p>pourront aussi laisser certains articles dans la classe titulaire où la majorité de leurs cours auront lieu.</p>
<p>Pauses <i>*Décalage des horaires lorsque cela est possible</i></p>	<p>Programme du petit déjeuner -</p> <p>Le petit déjeuner sera apporté aux classes de M à 3, par un bénévole/parent sur un plateau.</p> <p>Le petit déjeuner sera apporté aux classes de 4 à 12 par un élève (représentant de classe) sur un plateau.</p> <p>Les chariots de cafétéria (voir ci-dessous) peuvent être utilisés pour la livraison du petit déjeuner. Les chariots seront désinfectés avant et après leur utilisation.</p> <p>**Les bénévoles, parents, et élèves qui font partie du programme du petit déjeuner devront tous porter des masques et se laver les main avant et après le service.</p> <p>Collation –</p> <p>Les élèves apporteront leurs propres collations à l'école et mangeront dans la salle de classe avant d'aller à la récréation du matin. Comme d'habitude, le partage de collation est interdit. Les élèves doivent se désinfecter les mains avant et après la collation.</p> <p>Les parents ne peuvent pas apporter des collations pour les groupes classes (e.g. : anniversaires, célébrations). Seulement l'enseignant.e peut apporter de la nourriture pour des célébrations en classe.</p> <p>Récréation -</p> <p>Le terrain de jeux sera divisé en sept zones pour permettre une distanciation sociale entre les cohortes. Les cohortes utiliseront des portes d'entrée/sortie différentes pour accéder au terrain de jeux. Un horaire par semaine assurera une rotation équitable des zones du terrain de jeu.</p> <p>Dîner avec service de cafétéria –</p> <p>La cafétéria sera séparée en deux zones (avec séparation physique) pour permettre deux cohortes (maximum de 100 élèves en tout). Étant donné que la cafétéria ne peut pas accommoder tous les jeunes d'une cohorte à la fois, une rotation sera faite. Pour les jeunes qui ont commandé un repas chaud, mais qui ne mangent pas à la cafétéria, leur repas sera livré en salle de classe. Pour ce faire, nous aurons besoin de 4 chariots (un par cohorte par temps de dîner) qui devront être commandés.</p>

	<p>Dîner sans service de cafétéria-</p> <p>Lorsque les élèves mangent dans la salle de classe, ils n'auront pas accès à un micro-ondes. Ils devront donc apporter un diner froid ou à l'intérieur d'un thermos.</p> <p>Lorsque les élèves mangent à la cafétéria, ils peuvent utiliser un micro-ondes dans leur zone seulement. Ceux-ci seront désinfectés entre chaque cohorte.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Concierger/Nettoyeur - Nettoyage et désinfection améliorés des zones et des surfaces communes

Se référer aux Sections 2 et 3

des lignes directrices pour le retour à l'école septembre 2020 de la CSLF

**Partage de Chromebooks, d'équipements sportifs, Économie familiale, outils dans les salles de métier, laboratoire de science, etc.*

Ce qui nécessite des protocoles de nettoyage améliorés	Comment cela sera-t-il traité?
Chromebooks	<p>Chaque élève essuiera le Chromebook avant et après son utilisation selon les pratiques de nettoyage selon ITSS.</p> <p>Un seul élève à la fois au chariot. L'enseignant.e. peut assister au besoin.</p>
Équipement sportif	<p>L'équipement sportif sera nettoyé et désinfecté entre chaque utilisation par chaque cohorte.</p>
Économie familiale	<p>Deux fois par semaine, le local d'économie familiale (qui est aussi la salle de classe du groupe 5A) sera utilisé par certains élèves de 8^e et 9^e année. La salle sera délimitée pour que les élèves de l'intermédiaire restent du côté de la cuisine et les élèves de la 5^e année restent du côté des pupitres. Les élèves de l'élémentaire et de l'intermédiaire ne seront jamais dans le local en même temps.</p> <p>Il y a quatre espaces de cuisines. Les élèves seront divisés en groupe selon leur cohorte. On demandera aux élèves de respecter la distanciation sociale et on leur recommandera fortement de porter un masque.</p> <p>La salle sera nettoyée avant et après chaque cours d'économie familiale.</p>

Musique	<p>Deux fois par semaine, la salle de musique sera utilisée par certains élèves de 8^e et 9^e année. La salle sera délimitée pour que les élèves de 8e restent d'un côté et ceux de 9e restent de l'autre.</p> <p>On demandera aux élèves de respecter la distanciation sociale entre cohortes et on leur recommandera fortement de porter un masque.</p> <p>La salle sera nettoyée avant et après chaque cours de musique 8-9.</p>
Technologie	<p>Deux fois par semaine, la salle 443 sera utilisée par certains élèves de 8^e et 9^e année. La salle sera délimitée pour que les élèves de 8e restent d'un côté et ceux de 9e restent de l'autre.</p> <p>On demandera aux élèves de respecter la distanciation sociale entre cohortes et on leur recommandera fortement de porter un masque.</p> <p>La salle sera nettoyée avant et après chaque cours de technologie 8-9.</p>
Arts industriels	<p>Au premier semestre, seul le cours de mécanique sera offert pour la cohorte de 10 à 12.</p> <p>Au deuxième semestre, seul le cours de charpenterie sera offert pour la cohorte de 10 à 12.</p>
Laboratoires de sciences	<p>Le laboratoire de sciences au secondaire (classe à M. Eric) sera utilisé seulement par la cohorte des élèves de 10^e à 12^e année.</p> <p>Le laboratoire de sciences dans le corridor de l'élémentaire sera utilisé seulement par une cohorte par jour et sera nettoyé après chaque utilisation.</p>
Bibliothèque d'école / publique <i>*Les articles retournés doivent être mis en quarantaine pendant 72 heures</i>	<p>Seulement une cohorte par demi-journée selon un horaire prédéterminé.</p> <p>Seulement une classe à la fois.</p>
Bibliothèque de classe (cohortes)	<p>Élémentaire : Les bibliothèques de classe seront utilisées uniquement par les élèves de la classe.</p>

Intermédiaire et Secondaire : Les bibliothèques de classes seront utilisées par les élèves d'une cohorte seulement par jour.

Activités scolaires et parascolaires

Se référer à la Section 5

des lignes directrices pour le retour à l'école septembre 2020 de la CSLF

Activités	Planification requise
Intra-muros	Les intra-muros ne débuteront pas au début du mois de septembre. Lorsqu'ils débuteront, ce sera en suivant les lignes directrices de la PEISAA.
Marche Terry Fox	Il n'y aura pas de rassemblements de grands groupes d'élèves à l'intérieur. La marche Terry Fox pourra avoir lieu à la fin du mois de septembre dehors. La sortie dehors sera échelonnée par cohorte.
Soirée Portes-Ouvertes	La soirée portes-ouvertes qui a généralement lieu en soirée (en personne) se fera virtuellement en utilisant Zoom – par classe et grand rassemblement. Les rencontres de classe pourraient être réparties sur plusieurs soirées pour permettre aux parents d'assister à toutes les rencontres virtuelles de leurs enfants.
Rencontres Parents-Enseignants	Le plan pour les rencontres parents-enseignants n'a pas encore été élaboré et suivra les lignes directrices de la CSLF.
Conseil étudiant	Le conseil étudiant peut se réunir à la même fréquence qu'auparavant. Par contre, les membres devront respecter les consignes de distanciation sociale. Étant donné que les membres font partie de quatre cohortes différentes, la salle de réunion devrait être nettoyée avant et après la réunion et les membres devront porter des masques. Sinon, les réunions se feront par Google Meet.

	Les activités planifiées par le conseil étudiant devront être approuvées par la direction.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------

Considérations pour le personnel

Se référer à la Section 10

des lignes directrices pour le retour à l'école septembre 2020 de la CSLF

	Comment cela sera-t-il abordé
Pauses du personnel	<p>Notre salon du personnel étant très spacieux, les tables peuvent être séparées pour assurer une distanciation sociale entre les membres de chaque cohorte.</p> <p>Étant donné les différents horaires (élémentaire et secondaire), les membres du personnel ont des pauses échelonnées selon les cohortes. Il y aura un maximum de quatre cohortes à la fois dans le salon du personnel.</p> <p>Les membres du personnel nettoieront leur propre aire de dîner ainsi que la vaisselle utilisée - la vaisselle ne doit pas être laissée dans les éviers ou sur les comptoirs.</p>
Matériel personnel (manteau, bottes, dîner, etc.)	Les manteaux, les bottes et autres effets personnels du personnel seront rangés dans leurs salles respectives.
Suppléants	Les suppléants resteront dans la même cohorte pour la journée. Ils devront se laver les mains s'ils changent d'un groupe à l'autre d'une même cohorte.
Espaces partagés (bureau, photocopieurs, lamineuse, téléphone, etc.)	Il y aura des affiches indiquant le nombre maximal de personnes qui peuvent être dans la salle de photocopieur à la fois.

	<p>Les téléphones dans des locaux partagés seront désinfectés après chaque utilisation. Des produits nettoyants/lingettes seront disponibles.</p>
Réunions entre et avec le personnel	<p>Les réunions auront lieu en respectant les consignes de distanciation sociale. Au besoin, des réunions virtuelles Google Meet peuvent avoir lieu avec le personnel en entier.</p>
Le personnel qui soutient plusieurs écoles	<p>Dans la mesure du possible, on demandera au personnel qui soutient plus d'une école de faire un horaire pour être à l'école François-Buote pour des journées complètes, avec une cohorte à la fois, de la même façon que les suppléants.</p>